

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

«УТВЕРЖДАЮ»



декан факультета Т.В. Галкина

31 августа 2013 года

ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) – 18

Направление подготовки: ***050100.68 Педагогическое образование***

Магистерская программа: Историко-краеведческое образование

Квалификация (степень) выпускника: ***магистр***

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы (НИР).

НИР в общей системе подготовки по направлению 050100.68 Педагогическое образование (Магистерская программа *Историко-краеведческое образование*) предполагает формирование знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности в течение всего процесса обучения в магистратуре. НИР нацелена на формирование компетенций в области исторических и педагогических научно-исследовательских разысканий, включая сбор материала по теме магистерской диссертации, его обобщение и систематизацию, оформление полученных результатов.

Целью НИР является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Достижение этой цели предполагает решение таких **задач**, как:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- овладение навыками оформления результатов научно-исследовательского процесса в различных жанрах научного дискурса, включая магистерскую диссертацию как итоговую квалификационную научную работу.

2. Место НИР в структуре основной образовательной программы.

НИР сопровождает весь цикл обучения в магистратуре, является логическим дополнением и углубленным индивидуализированным продолжением работы в рамках научно-исследовательского семинара, подразумевает преломление применительно к тематике научных разысканий магистранта знаний, умений и навыков, полученных при изучении всех дисциплин ООП магистратуры, а также прохождения научно-исследовательской и других видов практик.

3. Требования к уровню освоения программы.

В результате осуществления НИР у магистрантов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5);

готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6);

готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-7).

способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);

готовность разрабатывать стратегии просветительской деятельности (ПК-18);

способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);

готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач (ПК-20);

способность формировать художественно-культурную среду (ПК-21).

В результате выполнения НИР магистрант должен *знать* историю развития и современное состояние конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, ее разноаспектную специфику; *уметь* практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в избранной научной сфере, связанной с тематикой магистерской диссертации; *владеть* современной проблематикой избранной отрасли знания; традиционными и инновационными технологиями поиска и обработки эмпирического материала и научной информации, конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

4. Общая трудоемкость НИР 18 зачетных единиц и виды работы.

Виды работы		Количество часов		Планируемые сроки выполнения	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1) ознакомление с тематикой НИР	50	1 месяц с начала занятий			
2) выбор темы исследования	50	1 месяц с начала занятий			
3) составление плана проведения НИР	50	2 месяц – конец семестра			
4) Проведение НИР в соответствии с утвержденным планом	348		2, 3, 4 семестр		
4) Корректировка плана и темы проведения НИР	50			3 семестр	
6) Составление отчета о НИР	50				за месяц до начала итоговой аттестации
7) Подготовка к защите. Публичная защита магистерской диссертации	50				период итоговой аттестации

Итого	648				
-------	-----	--	--	--	--

5. Содержание учебной дисциплины.

5.1. Этапы НИР.

№	Этап НИР	Семестр обучения
1.	Подготовительный	1
2.	Библиографический	1-2
3.	Исследовательский	2-4
4.	Завершающий	4

5.2. Содержание этапов НИР.

1. Подготовительный этап.

Научно-исследовательская работа магистранта на подготовительном этапе подразумевает планирование и первичную организацию научно-исследовательской работы, выбор и обоснование темы магистерской диссертации, подбор литературы для организации самостоятельной научно-исследовательской работы.

Сведения о выполнении научно-исследовательской работы подготовительного этапа должны быть занесены магистрантом в Индивидуальный план и до начала экзаменационной сессии предоставлены на проверку (схема Индивидуального плана НИР магистранта представлена в Приложении 1).

Для непосредственного руководства научно-исследовательской работой в начале первого семестра магистранту должен быть назначен научный руководитель.

Примерная тема научно-исследовательской работы и научный руководитель утверждаются в течение 1 месяца со дня начала занятий в магистратуре, примерное содержание магистерской диссертации, а также план научно-исследовательской работы должны быть определены магистрантом в течение 1 семестра, однако, могут корректироваться по мере выполнения НИР.

Сроки и объем научно-исследовательской работы, указанные в индивидуальном плане являются обязательными для выполнения. Магистрант может выполнять научно-исследовательскую работу быстрее сроков, указанных в индивидуальном плане и в большем объеме.

Научно-исследовательская работа выполняется под контролем научного руководителя и руководителя магистратуры.

2. Библиографический этап.

Работа с научной литературой, составление библиографии исследования и списка научных трудов по тематике исследования. На основе этого магистрант должен подготовить текст теоретико-методологической главы магистерской диссертации, составить план эмпирического исследования.

3. Исследовательский этап.

Сбор и обработка эмпирического материала исследования.

Определение методологии исследования, проведение исследования.

4. Завершающий этап.

Научно-исследовательская работа на завершающем этапе включает продолжение исследования и дополнительный сбор данных, обобщение результатов теоретического и эмпирического исследования, дополнительный анализ данных, окончательную корректировку текста магистерской диссертации.

Результатом научно-исследовательской работы является составление отчета о НИР и его защита в рамках процедуры предзащиты диссертации на кафедре, а также подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

6. Учебно-методическое обеспечение НИР.

6.1. Основная литература.

1. Гребенникова, Е.В. Планирование, написание и защита магистерской диссертации: учебно-методическое пособие для вузов / Е. В. Гребенникова, Н. К. Грицкевич. – Томск: Издательство ТГПУ, 2011. – 67 с.

2. Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки: учебное пособие для вузов / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. – М., 2011. – 294 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Аннотированный каталог научной литературы, изданной в 2009 году при финансовой поддержке РГНФ [Текст]/Российский гуманитарный научный фонд ; [отв. за вып. Р. А. Казакова].-М.:Российский гуманитарный научный фонд,2010.-174 с.
2. Аннотированный каталог научной литературы, изданной в 2010 году при финансовой поддержке РГНФ [Текст]/Российский гуманитарный научный фонд ; [отв. за вып. Р. А. Казакова].-М.:Российский гуманитарный научный фонд,2011.-174, [1] с.
3. Аннотированный каталог научной литературы, изданной при финансовой поддержке РГНФ. 2007 [Текст]/Российский гуманитарный научный фонд ; [отв. за вып. Р. А. Казакова].-М.:Наука,2008.-160 с.
4. Вестник Российского гуманитарного научного фонда [Текст]:бюллетень/[редкол. : В. Н. Фридлянов (гл. ред.), Ю. Л. Воротников, Р. А. Казакова и др.].-М.:Российский гуманитарный научный фонд. N 4 (61).-2010.-231 с
5. Вестник Российского гуманитарного научного фонда [Текст]:бюллетень/[редкол. : Ю. Л. Воротников (гл. ред.), А. И. Амосов, В. И. Аршинов и др.].-М.:Наука. N 4 (49).-2007.-351 с.
6. Интеграционные процессы и проблемы междисциплинарного взаимодействия в современной науке, конференция (2006; Томск). Материалы международной научной конференции [Текст]:16-17 ноября 2006 г. : [сборник статей]/Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ ; науч. ред. : [М. П. Войтеховская [и др.].-Томск:издательство ТГПУ,2006.-383 с.
7. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и работа / Под общ. ред. А.К. Соколова. - М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН,. 2004.- 774с.
8. Конструирование человека, конференция (3; 2009; Томск). Сборник трудов III Всероссийской научной конференции с международным участием [Текст]:5-8 июня 2009 г./Федеральное агентство по образованию, ТГПУ [и др.] ; [редкол. : Р. Г. Апресян и др.].-Томск:Издательство ТГПУ,2009.-347 с.

9. Методологический синтез : прошлое, настоящее, возможные перспективы [Текст]:[монография]/[ред. : Б. Г. Могильницкий [и др.].-М.:Логос, 2005.-186, [5] с.
10. Микешина, Л. А. Диалог когнитивных практик [Текст]:из истории эпистемологии и философии науки : [монография]/Л. А. Микешина ; науч. ред. И. И. Ремезова.-М.:РОССПЭН,2010.-574, [1] с.
11. Могильницкий, Б. Г. История исторической мысли XX века [Текст]=Становление "новой исторической науки":курс лекций/Б. Г. Могильницкий.-Томск:Издательство ТГУ. Вып. Черникова, И. В. Философия и история науки:Учебное пособие для студентов и аспирантов вузов/И. В. Черникова; ТГУ.-Томск:Издательство НТЛ,2001.-346, [4] с.2:Становление "новой исторической науки".-2003.-177 с.
12. Науковедение и новые тенденции в развитии российской науки:[Сборник]/Под ред.: А, Г. Аллахвердяна и др.-М.:Логос,2005.-303, [4] с.
13. Пойзнер, Б. Н. Самообновление культуры и синтез научных знаний/Б. Н. Пойзнер, Д. Л. Ситникова; МО РФ.-Томск:Издательство ТГУ,2002.-182 с.
14. Способы постижения прошлого [Текст]:методология и теория исторической науки : [сборник]/РАН, Институт философии ; отв. ред. М. А. Кукарцева.-М.:Канон+,2011.-351 с.
15. Степин, В. С. Теоретическое знание:Структура,историческая эволюция/В.С.Степин.-М.:Прогресс-Традиция,2000.-743с.
16. Ушаков, В. М. Основы научных исследований [Текст]:учебное пособие для вузов/В. М. Ушаков, С. Л. Миньков, Д. В. Озеркин ; под ред. В. М. Ушакова ; МО РФ, ТГПУ.-Томск:Издательство ТГПУ,2002.-287 с.
17. Фиापшев, Б. Х. Диалектика российского образования [Текст]:монография : в 2 т./Б. Х. Фиапшев, Т. А. Фиапшева, А. Б. Фиапшев.-Ростов-на-Дону:Ростиздат. Т. 2.-2007.-430, [1] с.
18. Франк, С. Л. Избранные труды [Текст]/С. Л. Франк ; сост., авт. вступ. ст., коммент. С. Б. Рощинский ; Институт общественной мысли.-М.:РОССПЭН,2010.-663 с.
19. Фукуяма, Ф. Наше постчеловеческое будущее [Текст]:[последствия биотехнологической революции]/Фрэнсис Фукуяма ; [пер. с англ. М. Б. Левина].-М.:АСТ [и др.],2008.-349, [2] с.
20. Экзистенциальный опыт и когнитивные работы в науках и теологии [Текст]/Институт философии РАН ; под ред. И. Т. Касавина, В. П. Филатова, М. О. Шахова.-М.:Альфа-М,2010.-511 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

Учебная, учебно-методическая, научная литература, библиотечные фонды, Интернет-ресурсы. Рекомендуется использование следующих электронных ресурсов:

1. Библиотека гуманитарных наук «Гумер» <http://www.gumer.info/>
2. Электронная библиотечная система «Книгофонд» <http://www.knigafund.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Библиотех» <http://www.bibliotech.ru/>

6.4. Материально-техническое обеспечение НИР.

Программа научно-исследовательской практики, библиотечные фонды, сеть Интернет, персональные компьютеры.

7. Методические рекомендации по организации НИР.

7.1. Методические рекомендации преподавателю.

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы. Руководство индивидуальной частью программы (написание

магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

Обсуждение и утверждение темы и плана НИР проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку магистров, в рамках заседаний кафедры. Утверждение тем магистерских диссертаций проводится также на Ученом совете факультета.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта заслушивается на заседании кафедры в рамках предзащиты магистерской диссертации.

Схема отчета о научно-исследовательской работе магистранта

1. Титульный лист.
2. Автореферат магистерской диссертации объемом 10-15 страниц.
3. Списка использованной литературы и источников.
4. Списка публикаций магистранта.
5. Списка конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и иных научных мероприятий с участием магистранта.

Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в Приложении 2. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных магистрантом.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие допуск к защите к итоговой государственной аттестации не допускаются.

Перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов, выполняемых, в том числе, в рамках научно-исследовательской и научно-педагогической практик

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1.1. Список источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в журналах и прочее – не менее 80). 1.2. Текст теоретико-методологической главы магистерской диссертации.
2. Рецензирование научных трудов	2. Рецензия на научную статью.
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация, практическое преломление исследования в образовательно-педагогической и методической сферах.	3.1. Описание организации и методов исследования. 3.2. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении в рамках исследовательской главы/глав магистерской диссертации. 3.3. Текст методической главы/параграфа магистерской диссертации.
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Публикация статьи.
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования.	5. Сертификат об участии.

6. Отчет о научно-исследовательской работе в конце 4 семестра в рамках предзащиты	6. Рекомендация кафедры к защите магистерской диссертации.
---	--

магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане НИР магистранта (см. Приложение 1). План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта и утверждается руководителем магистерской программы.

7.2. Методические рекомендации для студентов.

Содержание НИР определяется кафедрой, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом университетом, другими вузами и организациями;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация методологии исследования;
- разработка страниц сайтов факультета, кафедр факультета;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, в том числе – в сети Интернет.

Выбор темы проводимого магистерской диссертации имеет исключительно большое значение. Под темой исследования принято понимать то главное, о чем в нем говорится. Это и материал, отобранный и организованный в соответствии с задачами исследования. Это и предмет изучения, отраженный в определенном аспекте и ставший поэтому содержанием исследования.

При выборе темы очень важно учитывать научные интересы магистранта, общий стаж его работы в избранной области знаний, предыдущий «задел» в ней, а также опыт выступлений в научных кружках или на конференциях и т.п.

Выбрать тему исследования магистранту могут помочь следующие приемы.

Ознакомление с уже выполненными на кафедре исследовательскими работами (диссертациями, монографиями, выпускными квалификационными работами, отчетами по практикам и др.).

Пересмотр известных научных решений при помощи новых методов, с новых теоретических позиций, с привлечением новых существенных фактов, выявленных магистрантом. Выбор темы исследования по принципу основательного пересмотра уже известных в исторической науке теоретических положений с новых позиций, под новым углом зрения, на более высоком методологическом уровне широко применяется в практике научной работы.

Знакомство с опубликованной по теме исследования литературой начинается с разработки идеи, т.е. замысла предполагаемого научного исследования, который, как уже указывалось ранее, находит свое выражение в теме. Такая постановка дела позволяет более целеустремленно искать источники по выбранной теме и глубже осмысливать тот материал, который содержится в работах других ученых, ибо основные вопросы проблемы почти всегда заложены в более ранних исследованиях.

Далее следует продумать порядок поиска и приступить, к составлению картотеки (или списка) литературных источников по теме. Хорошо составленная картотека (список) даже при беглом обзоре заглавий источников позволяет охватить тему в целом. На ее основе возможно уже в начале исследования уточнить цели. Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой исследования.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме диссертации и является потому наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в исследовании.

Успешность выполнения исследования в наибольшей степени зависит от умения выбрать наиболее результативные методы, поскольку именно они позволяют достичь поставленной цели.

Оформление результатов исследования должно опираться на традиционную схему построения научного текста, включающую введение, теоретическую и практическую части, заключение, список использованной литературы.

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.68 Педагогическое образование (магистерская программа: *Историко-краеведческое образование*).

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

д.ф.н., профессор кафедры истории России



Н.И.Сазонова

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России

протокол № 1 от 30 августа 2013 года.

Зав. кафедрой



Н.И.Сазонова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета
протокол № 1 от 31 августа 2013 года.

Председатель учебно-методической комиссии



О.Ю.Морозова

Приложение 1

Приложение 1. Индивидуальный план работы магистранта (образец)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)
Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан ИФФ _____ Т.В.
Галкина

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

Фамилия, имя, отчество _____

Направление подготовки _____

Магистерская программа _____

Срок обучения в магистратуре с _____ г. до _____ г..

Кафедра _____

Научный руководитель _____
(Ф.И.О., уч. степень и звание)

Консультант _____

Тема _____ выпускной _____ квалификационной _____ работы _____ (магистерской диссертации) _____

Тема выполняется на основании заявки предприятия, предложена магистрантом, в области фундаментальных и поисковых научных исследований кафедры (указать) _____

ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

Наименование работы	Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения	Форма отчетности
1. Научно-исследовательская работа в 1 семестре			

2. Научно-исследовательская работа во 2 семестре			
3. Научно-исследовательская работа в 3 семестре			
4. Научно-исследовательская работа в 4 семестре			

Магистрант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

Консультант _____ / _____ /

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Согласовано:

Руководитель программы
магистерской подготовки _____ / _____ /

Тема и индивидуальный учебный план работы утверждены на заседании Ученого совета ИФФ
от «_____» _____ 20__ г. протокол № _____.

Заполняется в 2-х экземплярах

Лист внесения изменений в программу научно-исследовательской работы

Рассмотрели:

рабочую программу научно-исследовательской работы

Решили:

Добавить в список обязательной литературы по дисциплине следующее издание:

Чупахин, Н. П. Методологическая культура научного поиска [Текст]: учебное пособие для вузов : для магистров/Н. П. Чупахин ; МОиН, ФГБОУ ВПО ТГПУ.-Томск:Издательство Томского государственного педагогического университета,2013.-186 с.

Рабочая программа научно-исследовательской работы утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Зав. кафедрой



Н.И.Сазонова

Изменения в рабочей программе учебной дисциплины одобрены учебно-методической комиссией историко-филологического факультета.

Протокол № 1 от «30» августа 2014 г.

Председатель учебно-методической комиссии
историко-филологического факультета



О.Ю.Морозова

Согласовано:

Декан историко-филологического факультета



Т. В. Галкина

